

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

**Oleh : Sri Nuraeni, S.S**

Nama Mata Pembelajaran : Bahasa Inggris Tema

Pembelajaran : Descriptive text

Alokasi Waktu : 80 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri, peserta didik mampu berfikir kritis dan kreatif dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.

### **B. Indikator Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari mengenai teks deskripsi melalui diskusi dan kolaborasi, peserta didik mampu menyusun teks dalam bentuk tulisan dan/atau media lainnya sesuai konteks.
2. Setelah mempelajari teks deskripsi, peserta didik mampu menumbuhkan kembangkan sikap mandiri, percaya diri, kreatif dan bertanggungjawab.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam,berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran) dan memberikan pesan serta motivasi.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru melakukan kesepakatan kelas dengan melibatkan peserta didik.</li></ul>	<b>5'</b>
Kegiatan Inti	<p>Guru meminta peserta didik untuk;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati sebuah gambar tentang bangunan bersejarah</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan yang bisa memancing siswa untuk menyebutkan beberapa kata tentang gambar tersebut</li><li>3. Mengamati contoh teks deskripsi berbentuk video.</li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk membaca teks secara bergantian.</li><li>5. Peserta didik melakukan berbagai aktifitas yang disukai untuk mencari sumber dan menyampaikan pemahamannya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan (diferensiasi proses berdasarkan profil peserta didik).</li><li>6. Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan kesamaan minat, hoby, dsb sebanyak 3-4 orang.</li><li>7. Peserta didik melakukan diskusi dan kolaborasi bersama temannya untuk menyusun teks deskripsi .</li></ol> <p>*Untuk peserta didik yang mengalami kendala dalam belajar, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta peserta didik lain untuk membantu peserta didik tersebut belajar. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh beberapa peserta didik dikelas.. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>).</p>	<b>70'</b>

	Sebagai produk pembelajaran, peserta didik kemudian diminta untuk menyajikan teks deskripsi dalam bentuk tugas yang harus dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Adapun tugas tersebut penyusunan teks deskripsi yang dikemas sesuai minat dan kreatifitas peserta didik seperti, infografis, poster, video, buletin board dsb. ( <i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i> )	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>	5'

#### D. Sumber/media pembelajaran

- Buku penunjang Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia 2022
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru
- Youtube
- Tiktok
- Internet
- Gambar
- Video

#### E. Penilaian

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen peserta didik dalam mengumpulkan tugas  
 Pengetahuan :

Menunjukkan pengetahuan tentang teks deskripsi

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menulis dan membaca teks deskripsi

Strategi dan **Alat Penilaian** : Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama Siswa	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Lembar checklist

Daftar checklist ranah pengetahuan

Aspek Penilaian	Cheklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pemahaman mengenai jenis teks deskripsi				

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok :

Aspek Penilaian	C	B	A
Ketepatan Waktu	Tugas yang dikumpulkan melewati batas waktu pengumpulan	Tugas yang dikumpulkan tepat pada hari batas pengumpulan	Tugas yang dikumpulkan sebelum batas waktu pengumpulan
Konten	Konten yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Konten yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran namun kurang beragam.	Konten yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan sangat beragam.
Kreatifitas	Teks deskripsi disajikan kurang menarik	Teks deskripsi disajikan cukup menarik	Teks deskripsi disajikan sangat menarik

Keterangan:

C : 75-83

B: 84-91

A: 92-100

Bandung Barat, 14  
September 2023  
Guru Mata Pelajaran

Sri Nuraeni, S.S  
NIP,  
197909122009012001